

Положение об аттестации обучающихся в государственном автономном учреждении Тюменской области «Центр спорта и отдыха «Воронинские горки» разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», с Уставом автономного учреждения.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся в Учреждении.

1.2. Текущий контроль успеваемости и итоговая аттестация являются частью внутренней системы оценки качества образования, системы оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

1.3. Текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами Учреждения.

2. Формы текущего контроля успеваемости и аттестации обучающихся

2.1. Формы текущего контроля успеваемости и аттестации обучающихся определяются содержанием соответствующей образовательной программы, с учетом планируемых результатов ее освоения, и программой воспитания.

2.2. Формы промежуточной аттестации обучающихся по каждой образовательной программе устанавливаются учебным планом.

2.3. В учреждении используются следующие формы текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся: оценка полученного материала и усвоение умений и навыков по преподаваемым видам спорта, а так же результаты турниров и контрольных срезов по ним.

3. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся

3.1. Цель текущего контроля успеваемости:

– определение успешности освоения обучающимся образовательной программы;

– определение образовательного потенциала обучающегося, построение его образовательной траектории;

– определение индивидуального подхода к обучающемуся (подбор педагогических приемов и методов) с целью повышения его образовательных результатов и успешного прохождения аттестации;

– коррекция образовательных программ и/или календарно-тематического планирования в зависимости от темпа, качества, особенностей освоения изученного материала.

3.2. Периодичность текущего контроля успеваемости определяет педагог. Текущий контроль успеваемости может проводиться: на старте обучения по программе, в ходе отдельных занятий, по результатам участия в мероприятиях и конкурсах, в процессе освоения отдельных тем и разделов программы и т.д.

3.3. Текущий контроль успеваемости носит безотметочный характер и предполагает качественную характеристику (оценку) сформированности у обучающихся соответствующих компетенций.

3.4. Результаты текущего контроля могут отмечаться педагогом в журнале.

4. Порядок итоговой аттестации обучающихся

4.1. Целью итоговой аттестации обучающихся является подтверждение уровня достигнутых предметных (теоретической и практической подготовки) результатов по итогам освоения образовательной программы.

4.2. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

4.3. Итоговая аттестация обучающихся является добровольной.

4.4. Форма контроля представляет собой оценка полученного материала и усвоение умений и навыков по преподаваемым видам спорта, а так же результаты турниров и контрольных срезов по ним.

Данные о результатах мониторинга заносятся в карты, где максимальное количество баллов 100 и минимальное 1.

90-100 баллов – «отлично»;

70-89 – «хорошо»;

30-69 – «удовлетворительно»;

1-29 – «плохо».

По максимальной сумме баллов по всем видам спорта определяется победители программы «Extreme camp» в своей группе.

