**Информация о доступности услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

|  |  |
| --- | --- |
| Специальные условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями | Учреждение реализует образовательные программы в сфере спортивной подготовки. Для занятий в этом направлении воспитанникам необходим медицинский допуск и не предусмотрено участие лиц с ограниченными физическими возможностями.  При этом в Учреждении сформирована группа по адаптивной физической культуре для лиц с ограниченными физическими возможностями. |
| Специально оборудованные учебные кабинеты | Отсутствуют |
| Объекты для проведения практических занятий, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | Отсутствуют |
| Библиотеки, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | Отсутствуют |
| Объекты спорта, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | Отсутствуют |
| Средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. | Отсутствуют |
| Средства обеспечения беспрепятственного доступа в здания образовательной организации. | Наличие |
| Специальные условия питания. | Отсутствуют |
| Специальные условия охраны здоровья. | Отсутствуют |
| Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | Наличие |
| Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | Отсутствуют |
| Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования | Отсутствуют |
| Условия для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат | Отсутствуют |
| Количество жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с  ограниченными возможностями здоровья | Отсутствуют |