Добрый день, уважаемые коллеги!

Ежегодно в апреле отмечается день чистого спорта. Чтобы отметить данный праздник и внести свой вклад в развитие антидопинговой культуры и правильного отношения к спорту, мы предлагаем вам провести уроки с юными спортсменами и поговорить с ними о ценностях спорта.

Мы подготовили для вас ряд рекомендаций и материалов, которые вы можете использовать на занятии:

1. Карточки с заданиями: <https://rusada.ru/education/for-children/programmy-dlya-detey-i-podrostkov.php>
2. Веселые игры: <https://rusada.ru/upload/medialibrary/389/%D0%92%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BB%D1%8B%D0%B5%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%82%D1%8B.pdf>
3. Примерный план урока и презентация к нему.

Обращаем внимание, что вы можете использовать данные ресурсы и подготовить свой план урока, либо использовать подготовленный нами примерный план, адаптировав его под свой вид спорта.

**План урока «Ценности спорта»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель урока** | 1. Познакомить детей с ценностями спорта: здоровье, этика, честная игра, образование, веселье и радость, командная работа, уважение, смелость, солидарность.
2. Обсудить понятие «честный спорт».
3. Познакомить детей с РАА «РУСАДА»
 |
| **Время урока** | 45 минут |
| **Необходимые материалы** | Презентация, экран/ноутбук для презентации и видео, доска, маркер/мел, мягкие мячики, корзина, карточка «Чистый спорт» ([Чистый спорт.pdf (rusada.ru)](https://rusada.ru/upload/medialibrary/8e0/%D0%A7%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%8B%D0%B9%20%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82.pdf)), распечатанные буквы на А4(«Мы за честный спорт!!»), 2 восклицательных знака, 2 сердечка, чистые А4, баблы или другие аксессуары для фото, призы |
|  | **Время** | **Этап урока**  | **Содержание** | **Материалы** |
|  | 3 мин. | Знакомство  | Рассказываем в интересной форме про себя, про организацию и про РАА «Русада». | Презентация |
|  | 2 мин. | Делим детей на команды | Предлагаем поделить детей на команды для дополнительной мотивации, поддержании дисциплины и игрового настроя. Для этого разделите детей на команды от 5 до 8 человек. Если урок проходит в другом месте, то можете выбрать любой способ деления на команды, например, раздать всем листочки с разными видами спорта и попросите учеников объединиться в команды по виду спорта. Если урок проходит в классе, то можно поделить учеников по рядам. Предложите им придумать названия. Запишите названия команд на доску. Далее в течение всего урока Вы можете дорисовывать ученикам награды за выполнение заданий. Так же за плохую дисциплину, Вы можете стирать заработанные очки. Предупредите детей о правилах.  | Доска, маркер или мел |
|  | 5 мин. | Введение в тему урока | **Знакомим детей с темой урока, задаем вопросы по теме спорта, чтобы включить учеников в беседу:***— Ребята, в этом году 19 апреля во всем мире отмечается Международный день чистого спорта. Сегодня наш урок посвящен этому празднику. Мы поговорим с вами о спорте, обсудим, что значит «честный спорт», узнаем, какие бывает ценности спорта. Урок пройдет в интересном интерактивном формате.* *— Подскажите, занимаетесь ли вы спортом? Какой спорт вы любите? Почему?* *— Предлагаю посмотреть сейчас необычное видео о спортсменах и ответить на вопрос «Почему человек выбирает спорт?».***Предлагаем посмотреть видео, которое сможет увлечь детей и расскажет им о важных моментах в спорте. Это может быть любое видео на ваш выбор, которое подходит по содержанию. Например,** [*https://youtu.be/IocLkk3aYlk*](https://youtu.be/IocLkk3aYlk) *.***Обсуждаем видео. Подводим детей к мысли о том, что у каждого человека должны быть равные возможности в спорте.** *Какие виды спорта тут показаны? Какая особенность есть у спортсменов? Как вы думаете, почему они выбрали спорт? Как вы думаете, насколько важно сделать так, чтобы каждый человек независимо от возраста, нации, своего уровня имел возможность занимать спортом?*  | Презентация с видео[*https://youtu.be/IocLkk3aYlk*](https://youtu.be/IocLkk3aYlk)*Видео вставлено в презентацию, по желанию можно скачать с YOUTUBE дополнительно* |
|  | 10 мин. | Игра  | **Игра «Равенство».**Правила: из каждой команды вызываем по 1 человеку. Все участники располагаются на разном расстоянии от корзины и пытаются попасть в неё мячиком, не двигаясь с места.Цель: показать участникам важность проведения соревнований в равных для всех условиях.Какие вопросы можно задать участникам:• кто из участников оказался в более/менее выгодном положении?• что необходимо изменить в правилах, чтобы сделать соревнования справедливыми и равными? Рисуем очки/награду на доске для каждой команды за активность.  | Мягкие мячики, корзина |
|  | 3 мин. | Ценности спорта | Говорим о том, что равенство является одной из ценностью спорта. И называем тему урока. На доске записываем фразу ЦЕННОСТИ СПОРТА. От этой фразы рисуем стрелочки и записываем идеи детей. В конце помогите детям сформировать список ценностей.Рисуем очки/награду на доске для каждой команды за активность. | Маркер/мел, доска |
|  | 7 мин. | Игра «Ценности спорта» | Раздаем ученикам карточку «Чистый спорт. Найди слово»Правила: найти слова и отметить найденные слова галочкой. Перед началом можно обсудить сложные слова и спросить детей, как они их понимают.  | Карточка «Чистый спорт. Найди слово». [Чистый спорт.pdf (rusada.ru)](https://rusada.ru/upload/medialibrary/8e0/%D0%A7%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%8B%D0%B9%20%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82.pdf)  |
|  | 10 мин. | Финальная игра «МЫ ЗА ЧЕСТНЫЙ СПОРТ» | Обращаем внимание детей на их очки. Отмечаем те, команды, которые вырвались вперед или делаем так, чтобы победила дружба. Говорим о том, что в спорте очень важен командный дух и солидарность. **Игра «МЫ ЗА ЧЕСТНЫЙ СПОРТ»**Заранее распечатать буквы на листах А4, из которых нужно составить фразу “МЫ ЗА ЧЕСТНЫЙ СПОРТ!” (слово МЫ можно заменить названием вида спорта, например: “ТЕННИС ЗА ЧЕСТНЫЙ СПОРТ!”).**Правила**: ведущий раздаёт участникам обеих команд по одному листу с буквой. За определенное время (30 сек-1 мин) они должны собрать одну общую фразу “МЫ ЗА ЧЕСТНЫЙ СПОРТ!”, выстроившись в один ряд. Когда участники соберут фразу, ведущий поздравляет участников игры (акцентируя свою речь на ценностях спорта) и делает общее фото (участники держат в руках буквы, сохраняя фразу). Остальным участникам можно раздать баблы или другой аксессуар для фотографии. **Цель**: объединить участников всех команд под девизом “Мы за честный спорт!” | Распечатанные буквы, 2 восклицательных знака, 2 сердечка, чистые А4. |
|  | 5 мин. | Награждение и общее фото | Делаем яркие фото, благодарим участников урока.  | Баблы, другие аксессуары для фотографии, призы. |